



복음의 통로! 축복의 통로!

박관재, 간혜영 선교사 기도편지

2019.9



* 하반기 주요사역 일정 *

- 10월: 바나바훈련
- 11월: 교사세미나 예정
- 12월: 연합어린이캠프 예정
- * 주일학교 교재 제작

* 기도 제목 *

1. 교사세미나가 Cibubur, DKI에서도 계속 열리도록
2. 주일학교 교재 제작을 하도록 지혜를 주시고 함께 사역할 동역자를 보내주시도록
3. 현지인들에게 복음의 통로, 복의 통로가 되도록
4. 현지언어의 진보가 계속되도록
5. 가족 모두 영,혼,육이 강건하도록
6. 올 하반기부터 준비해야 하는 내년 거주비자를 위해
7. 10월 22-27일 바나바훈련을 조력자로서 지혜롭게 잘 섬기도록

* 연락처/파송단체 *

카톡ID: challengerpkj
이메일: challengerpkj@gmail.com
파송단체: 기독교대한성경교회
해외선교위원회

cintamu, memberkatimu
(사랑합니다. 축복합니다)

박관재 & 간혜영 선교사
(요셉, 요한, 은총)



샬롬! 주안에서 평안을 전하며 올 가을에도 강건하시고 승리하시기를 기도합니다.

1. 어린이 연합캠프

지난 6월에는 이 곳 땅그랑 지역의 GKin교회연합으로 2박 3일 어린이캠프를 진행했습니다. 이곳에서는 어린이 캠프가 처음으로 진행됐습니다. 현지교회의 교사들과 함께 준비했는데, 처음 열리는 캠프이다 보니 시행착오도 있었지만 하나님의 은혜로 인해 캠프가 끝난후 어린이들이 집에 가기 싫을 정도로 즐거워 했고 무엇보다 어린이들이 죄를 회개하는 역사가 많았습니다. 특히 저녁 집회 기도 시간에 어린이들이 회개하는 역사가 많았습니다. 집회 마지막 시간에 어린이들이 죄를 회개하는 간증을 많이 했습니다. 어린이들이 은혜받는 모습을 보며 선생님들도 은혜를 많이 받았고 특히 캠프를 지켜보던 목회자들도 도전을 받아 내년에도 하자고 결정했습니다. 더욱 감사한 것은 이번 캠프에 대한 좋은 반응으로 인해 다른 도시(Jakarta)에서도 계속 캠프를 열자고 결정하였습니다. 개인적으로 캠프전체에 대한 재정적 부담도 많았지만 필요를 채우시는 하나님의 손길을 경험했습니다. 앞으로도 캠프를 통해 어린이들이 예수님을 만나고 변화되는 역사가 이루어지기를 기도합니다.



2. 교사 연합세미나 / 주일학교 교재 제작

지난 달 8월에 교사 연합세미나를 자카르타에서 진행했습니다. 현지 어린이전도협회와 함께 진행했습니다. 어린이들을 말씀으로 효과적으로 가르치는 방법을 강의하고 복음을 전하는 방법을 가르칩니다. 아래 사진은 교사들이 성구암송 가르치는 방법과 글없는 책으로 복음을 전하는 방법을 실습하고 있습니다. 교사들이 예수그리스도를 분명하게 어린이들에게 가르치기를 소망합니다.

올 해 하반기 저의 계획은 주일학교 교재를 개발하는 것입니다. 이곳의 어린이주일학교 실정에 맞는 교재를 제작하려고 합니다. 이곳에 주일학교 어린이교재가 없어서 제가 직접 제작해야겠다는 마음을 갖게 되었습니다. 언어문제와 더불어 쉽지 않은 작업이지만, 주님이 지혜를 주시기를 간구합니다. 저와 함께 교재를 만드는 사역을 해나갈 현지 동역자를 만나도록 기도해 주세요.

최근 저와 함께 성경공부하는 청년 Patar와 Joshua를 축복해 주시도록 기도부탁드립니다.



3. 가족

자녀들이 이 곳 선교지에서 잘 적응하고 가족모두 건강해서 감사합니다. 자녀들은 현지 어린이들과 동화 됐을 만큼 잘 어울려 놀고 인도네시아 언어도 잘 합니다. 인도네시아 친구들이 집에도 자주 오고 휴일이면 아침부터 밤시간까지 지칠 줄 모르고 놀이를 합니다. 같이 어울리는 친구들 중에는 이슬람아이들도 많이 있습니다. 어느날 이슬람 아이들에게 사탕을 하나 주었는데, 그 아이들이 질문하기를 사탕속에 돼지 성분이 있냐고 물어 보는 겁니다(이슬람신도는 돼지를 먹지 않습니다). 아이들이라 해도 이슬람규율에 대해 철저히 교육받는 것을 보고 놀라웠습니다. 이슬람금식기간이 되면 아주 어린아이들도 모두 금식을 합니다. 과자를 줘도 먹지 않습니다. 이런 것을 보며 새삼 우리 기독교교육에 대해 생각하게 됩니다.

아래 그림(왼쪽)은 인도네시아 독립기념일날 전통놀이인 과자따먹기를 하고 있습니다.

